

verzorgd door de medewerkers leerplicht & RMC van Achtkarspelen, Heerenveen, Ooststellingwerf, Opsterland, Smallingerland, Tytsjerksteradiel & Weststellingwerf.

Leerplicht & RMC blijvend in ontwikkeling!

Een gezamenlijke opdracht

In onze regio werken de medewerkers van leerplicht en de Regionale Meld- en Coördinatie-functie voortijdig schoolverlaten (verder te noemen het RMC) samen aan de opdracht: *"iedere jongere goed voorbereid van start."* Leerlingen die veel verzuimen, lopen een groter risico het onderwijs zonder startkwalificatie te verlaten. Jongeren met een startkwalificatie verdubbelen de kans op werk en komen vijf keer minder vaak voor in criminaliteitscijfers. De (noordelijke) arbeidsmarkt verandert en stelt steeds hogere eisen aan werknemers. Jongeren die momenteel nog wel 'zonder diploma aan de bak komen' lukt dit hoogstwaarschijnlijk in de toekomst niet meer. Zij zullen dan een beroep doen op een bijstandsuitkering. Daarom is een startkwalificatie voor alle jongeren belangrijk.

In de regio De Friese Wouden wordt door de gemeenten en het RMC het leerplicht- en rmc-beleid gezamenlijk ontwikkeld en uitgevoerd. Voor elke gemeente geldt immers dat leerlingen onderwijs kunnen volgen in buurgemeenten. De zogeheten schoolgemeenten voeren een taak uit voor leerlingen uit de omliggende woongemeenten. En dan is het bijzonder handig dat we een eenduidige werkwijze hanteren. Dit geldt voor de aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten, het verlenen van vrijstellingen en voor het samenwerken met de ketenpartners in onderwijs, zorg, werk en inkomen.

Aanvullende acties

Naast de reguliere werkzaamheden die we als medewerkers leerplicht & RMC uitvoeren, vinden er ieder jaar aanvullende acties plaats.

Deze acties zijn gericht op:

- het verbeteren van onze werkzaamheden,
- het bevorderen van regionale samenwerking,
- het bevorderen van samenwerking met ketenpartners,
- het ontwikkelen van nieuwe instrumenten

We doen deze extra acties om te zorgen dat we, samen met andere partijen, onze doelgroep nog beter kunnen *bereiken, motiveren en begeleiden* terug naar het onderwijs of naar een andere passende vervolgstap.

In dit Actieplan beschrijven we de acties die wij in 2018 gaan uitvoeren. Daarna komen de kosten aan bod die hieraan verbonden zijn. We eindigen met een overzicht van beleidsontwikkelingen die in 2018 en verder op ons af komen en gevolgen hebben voor leerplicht & RMC.



INHOUD

Wat gaan we doen?
Wat gaat het kosten?
Wat komt er op ons af in 2018?

pagina 3 -16
pagina 18
pagina 19 - 21

WAT GAAN WE DOEN IN 2018?

Hieronder staat een opsomming van de acties voor 2018. Voor een inhoudelijke omschrijving van de acties wordt verwezen naar de volgende pagina's. De kosten per activiteit/project zijn terug te vinden onder "Wat kost het" op pagina 18.

Nr.	Actie
Leerplicht	
1.	Stimuleren samenwerking primair onderwijs en leerplicht
2.	Afspraken leerplicht, onderwijs & inspectie van onderwijs rondom schorsing/verwijdering/verkorting van onderwijstijd (so + vso)
3.	Samenwerking leerplicht & GGD (JGZ) rondom zorgwekkend ziekteverzuim
4.	Ontwikkeling algemeen informatieproduct leerplicht voor scholen
RMC	
5.	Verzuim 18+ tegengaan
6.	Project take the next step
7.	Project doorontwikkeling ePortfolio
8.	Aanbevelingen uit kwalitatief onderzoek jongeren met rmc uitwerken
Algemeen	
9.	Organiseren van regionale studiedag
10.	Loopbaanoriëntatie en loopbaanbegeleiding binnen VO stimuleren
11.	Juridische positionering RMC-functie en Leerplicht vormgeven
12.	Kennismaking & introductie leerplicht & RMC bij nieuwe wethouders onderwijs
13.	Kwaliteitsregister leerplicht & RMC

		Stimuleren samenwerking leerplicht & primair onderwijs		Volgnummer: 1	
Portefeuillehouder(s): Actie door:		Wethouders onderwijs Leerplichtambtenaren gemeente			
Aanleiding		Het is voor leerplichtambtenaren belangrijk om goede contacten te onderhouden met het primair onderwijs. In 2018 willen we hier meer aandacht aan besteden.			
Probleemstelling		Het is van belang dat binnen het primair onderwijs alle kinderen naar school gaan. Zij hebben immers leerrecht en daarmee ook leerplicht. De leerplichtambtenaar ziet hier op toe en denkt mee over oplossingen als een kind niet (volledig) naar school kan. Een goede verstandhouding met het primair onderwijs is hierbij van belang voor de leerplichtambtenaar. Gelet op het aantal meldingen van schoolverzuim, blijft het primair onderwijs (po) achter op het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De leerplichtambtenaren besteden als gevolg van de meldingen logischerwijs meer tijd aan de samenwerking met vo en mbo. Natuurlijk speelt mee dat de problematiek geringer is in het po dan in het vo en mbo. Echter, de geringe bekendheid met het melden bij leerplicht en bijbehorende consequenties kan ook een reden zijn. In 2018 willen we daarom inzetten op extra bekendheid bij en samenwerking met het primair onderwijs. Ook willen we de nieuwe mogelijkheid om schoolverzuim te melden via het DUO verzuimloket onder de aandacht brengen bij de poscholen.			
Doelstelling / Ambitie		Alle scholen voor primair onderwijs in onze regio weten de leerplichtambtenaren goed te vinden, indien kinderen niet (volledig) naar school gaan. Ook in preventieve zin, wanneer schoolverzuim dreigt. Zij maken hierbij gebruik van het DUO Verzuimloket.			
Middelen (instrumentarium)		Leerplichtambtenaren brengen bezoeken aan scholen voor primair onderwijs. Tijdens deze gesprekken wordt ingezet op meer samenwerking, beter melden ("wij willen als leerplichtambtenaar meehelpen, niet straffen) en preventie. Er wordt zo nodig nieuw informatiemateriaal ontwikkeld. Hierbij kunnen de onderwijsbeleidsmedewerkers of rmc-beleidsmedewerkers ondersteunen. Ook kunnen er (naar behoefte) bijeenkomsten worden georganiseerd voor het primair onderwijs over het melden via DUO Verzuimloket.			
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		Leerplichtambtenaren, beleidsmedewerkers onderwijs / RMC			
Fasering					
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	Opmerkingen	
1.	Bezoeken scholen primair onderwijs	Jan 2018	Dec 2018		
2.	Ontwikkelen informatiemateriaal	Jan 2018	Dec 2018	Indien nodig	
3.	Bijeenkomst(n) DUO	Jan 2018	Dec 2018	Data nader vaststellen	
Middelen		€2.000 (bijeenkomsten DUO)			

		Afspraken leerplicht, onderwijs & inspectie van onderwijs rondom schorsing/verwijdering/verkortings van onderwijstijd (so + vso)		Volgnummer: 2
Portefeuillehouder(s): Actie door:		Wethouders onderwijs Johan Feenstra, Ireen Koning, beleidsmedewerker onderwijs		
Aanleiding		De samenwerkingsafspraken tussen scholen en leerplicht rondom het doorgeven van schorsing, verwijdering en ontheffing van onderwijstijd zijn niet (overal) meer duidelijk. Dit speelt vooral in het speciaal onderwijs (SO & VSO).		
Probleemstelling		Er zijn geen (recente) samenwerkingsafspraken tussen de scholen voor speciaal onderwijs (so & vso), leerplicht en de onderwijsinspectie rondom het doorgeven van het schorsen, verwijderen of verkorten van de onderwijstijd (Ontheffing Onderwijstijd) van leerlingen. De leerplichtambtenaar dient altijd op de hoogte te worden gesteld van een verwijdering. Schorsingen en verkorting van onderwijstijd gaan echter via de inspectie van onderwijs. De leerplichtambtenaar wordt hier niet automatisch bij betrokken, terwijl dit (soms) wel wenselijk is.		
Doelstelling / Ambitie		De leerplichtambtenaren zijn goed op de hoogte van schorsingen, verwijderingen en ontheffingen van onderwijs van jongeren woonachtig in hun gemeente. Hierdoor kunnen zij beter zicht houden op het leerrecht van deze jongeren.		
Middelen (instrumentarium)		Er wordt een gesprek(ken) georganiseerd tussen leerplichtambtenaren, de inspectie en so / vso scholen in onze regio. Doel is om goede samenwerkingsafspraken te maken over elkaar betrekken bij schorsingen, verwijderingen en ontheffingen van onderwijstijd.		
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		De werkgroep bestaat uit Johan Feenstra en Ireen Koning (leerplichtambtenaren). Zij kunnen worden ondersteund door een beleidsmedewerker onderwijs.		
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Afspraak werkgroep met de inspectie voor onderwijs & de scholen voor SO/VSO	Voorjaar 2018	Zomer 2018	
2.	Terugkoppeling gemaakte afspraken aan leerplichtoverleg De Friese Wouden	Zomer 2018	Najaar 2018	
3.				
Middelen		n.v.t.		

	Onderzoek naar samenwerking met GGD bij zorgwekkend ziekteverzuim		Volgnummer: 3	
Portefeuillehouder(s): Actie door:	Wethouders onderwijs en volksgezondheid Leerplichtambtenaren gemeente, beleidsmedewerkers Jeugd & Onderwijs			
Aanleiding		Leerplicht werkt samen met de JGZ (GGD) rondom zorgwekkend ziekteverzuim. De JGZ kan o.a. medisch onderzoek doen.		
Probleemstelling		In onze regio wordt op verschillende manieren samengewerkt met de JGZ in de aanpak van zorgwekkend ziekteverzuim. Per gemeente worden hier verschillende budgetten (vanuit CJG in de school etc.) voor beschikbaar gesteld. De JGZ heeft de wens om meer samen te werken. Bijvoorbeeld door gezamenlijke verzuimspreekuren.		
Doelstelling / Ambitie		Door betere samenwerking met de JGZ voorkomen we langdurig schoolverzuim.		
Middelen (instrumentarium)		De vo-leerplichtambtenaren gaan in hun gemeenten onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor meer samenwerking met de JGZ. De mbo-leerplichtambtenaren onderzoeken de mogelijkheden wat betreft mbo. Daarnaast wordt onderzocht of de methode M@ZL (langdurig of frequent ziekteverzuim) geschikt is voor onze regio. Zij werken hierin samen met de beleidsambtenaren Jeugd en Onderwijs. In het regionale leerplichtoverleg en regionale beleidsoverleg worden de uitkomsten gedeeld. Daar wordt gekeken of er een uniforme werkwijze wenselijk en mogelijk is ("een good practice") Vervolgens wordt door de beleidsmedewerkers onderwijs & Jeugd een voorstel geschreven over de samenwerking tussen leerplicht & JGZ (GGD).		
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		Leerplichtambtenaren, beleidsmedewerkers Jeugd, beleidsmedewerkers Onderwijs		
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Huidige samenwerking JGZ in kaart brengen	Jan 2018	April 2018	
2.	Uitkomsten bespreken leerplicht-overleg	April 2018	April 2018	
3.	Mogelijkheden uniforme werkwijze leerplicht & JGZ onderzoeken	April 2018	Najaar 2018	
4.	Voorstel samenwerking leerplicht & JGZ	Najaar 2018	Dec 2018	Beleidsambtenaren Jeugd & Onderwijs
n.v.t.				

	Ontwikkeling algemeen informatieproduct leerplicht voor scholen		Volgnummer: 4																					
Portefeuillehouder(s): Actie door:	Wethouders onderwijs Dineke Wagenaar, Anja Binnema																							
Aanleiding	In het regionale leerplichtoverleg is de wens geuit tot het ontwikkelen van een algemeen (regionaal) informatieproduct (boekje, folder o.i.d.) om uit te delen aan ketenpartners (voornamelijk onderwijs).																							
Probleemstelling	Er zijn talloze publicaties / handboeken etc. rondom leerplicht. In De Friese Wouden ontbreekt echter een (recent) kort informatieboekje voor scholen over leerplicht.																							
Doelstelling / Ambitie	Er is een handig up-to-date informatieproduct over leerplicht beschikbaar om aan ketenpartners in onze regio te geven.																							
Middelen (instrumentarium)	De rmc-coördinator en leerplichtambtenaar brengen het huidige informatiemateriaal in beeld (handboeken, protocollen etc, publicaties Ingrado) en kijken welke informatie belangrijk is voor ketenpartners. Vervolgens ontwikkelen zij een toegankelijk informatieproduct die wij in De Friese Wouden kunnen gebruiken. Bij de ontwikkeling worden ook andere leerplichtambtenaren en de beleidsmedewerkers onderwijs betrokken.																							
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten	Rmc-coördinator, leerplichtambtenaren, beleidsmedewerkers onderwijs																							
Fasering																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1010 264 1077">nr.</th> <th data-bbox="264 1010 695 1077">Omschrijving activiteit/product</th> <th data-bbox="695 1010 903 1077">start</th> <th data-bbox="903 1010 1086 1077">gereed</th> <th data-bbox="1086 1010 1497 1077">opmerkingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1077 264 1155">1.</td> <td data-bbox="264 1077 695 1155">Bestaand informatiemateriaal verzamelen</td> <td data-bbox="695 1077 903 1155">Jan 2018</td> <td data-bbox="903 1077 1086 1155">Feb 2018</td> <td data-bbox="1086 1077 1497 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1155 264 1234">2.</td> <td data-bbox="264 1155 695 1234">Concept ontwikkelen informatieproduct leerplicht</td> <td data-bbox="695 1155 903 1234">Maart 2018</td> <td data-bbox="903 1155 1086 1234">Zomer 2018</td> <td data-bbox="1086 1155 1497 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1234 264 1312">3.</td> <td data-bbox="264 1234 695 1312">Informatieproduct beschikbaar voor ketenpartners</td> <td data-bbox="695 1234 903 1312"></td> <td data-bbox="903 1234 1086 1312">Dec 2018</td> <td data-bbox="1086 1234 1497 1312"></td> </tr> </tbody> </table>	nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen	1.	Bestaand informatiemateriaal verzamelen	Jan 2018	Feb 2018		2.	Concept ontwikkelen informatieproduct leerplicht	Maart 2018	Zomer 2018		3.	Informatieproduct beschikbaar voor ketenpartners		Dec 2018					
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen																				
1.	Bestaand informatiemateriaal verzamelen	Jan 2018	Feb 2018																					
2.	Concept ontwikkelen informatieproduct leerplicht	Maart 2018	Zomer 2018																					
3.	Informatieproduct beschikbaar voor ketenpartners		Dec 2018																					
Middelen		€2.000,- (Vormgeving + eventuele drukkosten)																						

	Verzuim 18+ (Stay in School; regionaal programma 2017-2020)		Volgnummer: 5	
Portefeuillehouder: Actie door:	Ron van der Leek RMC			
Aanleiding 		Verzuim is een belangrijke voorbode van voortijdig schoolverlaten. Scholen moeten jongeren die niet meer onder de leerplichtwet 1969 vallen en nog geen startkwalificatie hebben behaald, na 4 weken afwezigheid melden bij de RMC (vsv-wetgeving). De laatste jaren is echter beleid ontwikkeld (18+ We missen je!) waarbij jongeren ook eerder gemeld kunnen worden. Bijvoorbeeld op dezelfde manier als jongeren van 18- (16 uur in 4 weken) of jongeren waarbij sprake is van zorg. Hier wordt door scholen steeds meer gebruik van gemaakt. Iedereen ziet in dat een preventieve aanpak veelal beter is dan afwachten tot 4 weken ... "Voorkomen is beter dan genezen."		
Probleemstelling 		De RMC-functie krijgt in beginsel alleen middelen beschikbaar gesteld voor de uitoefening van haar curatieve taak (begeleiding van voortijdig schoolverlaters.) Er zijn onvoldoende middelen om alle preventieve taken uit te voeren.		
Doelstelling / Ambitie 		Door preventieve inzet bij verzuimende meerderjarige jongeren (verzuim 18+) voorkomen we voortijdig schoolverlaters.		
Middelen (instrumentarium) 		Voor extra preventieve inzet op verzuim bij meerderjarige jongeren (verzuim 18+) krijgt de RMC-functie voor de periode van 4 jaar (2017,2018,2019 en 2020) extra middelen uit het regionale programma. De totale middelen voor dit project zijn € 30.000 die conform de begroting van het regionale programma worden ingezet. Bij de RMC-functie wordt met dit budget een extra trajectbegeleider ingehuurd. De rmc-coördinator en beleidsmedewerker monitoren de effecten van de extra inzet op verzuim 18+ (evaluaties, jaarverslag etc.)		
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten 		Regiegroep regionaal programma, rmc-coördinator, trajectbegeleiders		
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Extra inzet op verzuim 18+	Jan 2017	Dec 2020	
2.	Monitoren effecten extra inzet verzuim 18+	Jan 2017	Dec 2020	
3.				
Middelen		€30.000 (middelen regionaal programma VSV & JiKP)		

	Take the next step (regionale werkwijze 2017-2020 Jongeren in kwetsbare positie)	Volgnummer: 6		
Portefeuillehouder: Actie door:	Ron van der Leek Projectgroep Take the next step			
Aanleiding	Het rmc heeft per 2017 een nieuwe taak gekregen. Deze taak is het volgen en waar nodig begeleiden van een doelgroep "Jongeren in een Kwetsbare Positie" (JiKP). Dit betreft jongeren die vanuit onderwijs op niveau Vmbo basisberoeps, Speciaal onderwijs, Praktijkonderwijs, Entree en Internationale Schakelklas uitstromen. In het project Take the next Step, onderdeel van het vastgestelde regionale programma VSV/JiKP 2017 – 2020, geven wij invulling aan deze nieuwe taak.			
Probleemstelling	Door wijzigingen in wetgeving rondom de onderkant van de arbeidsmarkt (Participatiewet, Wajong e.d.) dreigen jongeren tussen wal en schip te vallen. Om dit te voorkomen heeft het ministerie van OCW per 2017 een opdracht met bijbehorende middelen neergelegd bij de 39 rmc-regio's om een vangnet te creëren voor de doelgroep.			
Doelstelling / Ambitie	Kwetsbare overstappers monitoren en waar nodig begeleiden door: • de status van 300 jongeren uit de doelgroep te monitoren; • 150 jongeren uit de doelgroep te bemiddelen/begeleiden; • op basis van de opgehaalde informatie aan onderwijs, gemeenten en betrokken instanties voorstellen doen om kwetsbare overstappen te verbeteren; • waar nodig middelen aan te wenden uit een overbruggingsbudget om overstappen goed te laten verlopen.			
Middelen (instrumentarium)	Er zijn 4 overstapcoaches actief die de contacten hebben gelegd met de scholen waar de jongeren in kwetsbare positie onderwijs volgen. Veelal worden leerlingen via deze weg aangemeld, leerlingen/ouders kunnen ons ook benaderen. De coördinator Take the next Step bewaakt het project op hoofd lijnen, gaat over inzet van het overbruggingsbudget, zorgt voor de verantwoording en structurele verbetering van overstappen na de projectperiode.			
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten	De totale middelen voor dit project zijn € 330.000 die conform de begroting van het regionale programma als volgt worden ingezet: € 250.000 voor de inzet van 4 overstapcoaches; € 60.000 coördinatie project; € 20.000 overbruggingsbudget.			
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Monitoren en begeleiden van kwetsbare overstappen door coaches	1-1-2018	30-12-2018	
2.	Opleveren effectrapportage over monitoren en begeleiden van kwetsbare overstappen t.b.v. ministerie OCW en bestuur	1-11-2018	15-12-2018	Onderdeel van de effectrapportage RMC
Middelen		€ 330.000 (middelen regionaal programma VSV & JiKP)		

	Doorontwikkeling ePortfolio en werkende VSV'ers (Back to School; programmalijn regionale werkwijze 2017-2020)		Volgnummer: 7	
Portefeuillehouder: Actie door:	Ron van der Leek Liesbeth Verburg			
Aanleiding		In het regionale programma 2017 – 2020 is de programmalijn Back to School opgenomen. Doel van deze programmalijn is om een impuls te geven aan de werkwijze die wij hebben t.a.v. VSV'ers. Een project dat in dit kader is opgestart, betreft de doorontwikkeling van ons instrument ePortfolio. Het project richt zich erop dat het ePortfolio wordt doorontwikkeld tot een gebruiksvriendelijk instrument om van voortijdig schoolverlaters die in een dagbestedings-/re-integratietraject zitten hun competenties en ontwikkeling in kaart brengen. Daarnaast willen wij werkende vsv'ers alsnog in staat te stellen een startkwalificatie (bijvoorbeeld via BBL/EVC), certificaten en/of praktijkverklaringen te behalen mede door verworven competenties. Hierop willen wij extra inzet plegen.		
Probleemstelling		1. Het ePortfolio wordt vanwege de hoge benodigde tijdsinvestering van jongeren en trajectbegeleiders nauwelijks gebruikt; 2. Het gebruikmaken van het ePortfolio om een jongere richting een startkwalificatie te helpen, is een ingewikkeld traject; 3. Werkende VSV'ers vragen extra tijdsinvestering omdat er geen hulpvraag is van de jongere en het eerste contact niet eenvoudig is.		
Doelstelling / Ambitie		Het (door)ontwikkelen van het ePortfolio tot een gebruiksvriendelijk instrument voor de rmc-doelgroep en de trajectbegeleiders + een instructie/werkwijze voor het gebruik van het ePortfolio ontwikkelen en implementeren; Het begeleiden van jongeren met een ePortfolio richting een overstap van dagbesteding naar participatie, certificaten en/of startkwalificatie. Werkende VSV'ers door scholing versterken via cursussen, verklaringen e.d.		
Middelen (instrumentarium)		Een projectleider en –medewerker die intensief gaan inzetten op de ontwikkeling van het ePortfolio en de instructie/werkwijze binnen het rmc. Bijdrage van een externe partij, RBO, voor de doorontwikkeling, implementatie van het ePortfolio en hulp bij de EVC-trajecten.		
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		Projectleider - 18 uren p/week voor een jaar Projectmedewerker - 8 uren p/week Scholingscoach: 20 uren per week Personeelskosten: €67.500 Kosten doorontwikkeling/implementatie portfolio: €5.000 Kosten afname portfolio's, EVC-trajecten en jongerenparticipatie: €7.500 Totaal 2018: €80.000		
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Ontwikkeling ePortfolio	September 2017	Februari 2018	
2.	Ontwikkelen en implementeren instructie in rmc-werkwijze	September 2017	September 2018	
3.	Begeleiden jongeren bij het ePortfolio	December 2017	September 2019	
4.	Gebruik ePortfolio externe partijen	Januari 2018	September 2019	
Middelen		€ 80.000		

	Kwalitatief onderzoek naar ervaring jongeren met rmc (Back to School; programmalijn regionale werkwijze 2017-2020)		Volgnummer: 8	
Portefeuillehouder: Actie door	Ron van der Leek Luuk Peters			
Aanleiding			In 2017 is een onderzoek uitgevoerd onder 14 jongeren die begeleiding hebben gekregen van het rmc. Het onderzoek was erop gericht om de ervaring van de jongeren met alles wat het rmc doet (communicatie, begeleiding, ingezette studietesten e.d.) op te halen. In december 2017 is hiervan een rapport opgeleverd, de aanbevelingen en conclusies kunnen leiden tot aanpassingen in communicatie, werkwijze, beleid e.d.	
Probleemstelling			Betrekken van jongeren bij beleid is niet eenvoudig. Dit blijkt bijvoorbeeld uit de geringe respons die bij veel gemeenten aanwezig zijn bij het uitzetten van vragenlijsten over beleid Jeugdwet. Om toch bij onze doelgroep zoveel mogelijk input op te halen over ons beleid en onze werkwijze, hebben wij in 2017 een onderzoek uitgevoerd. Uit de resultaten komen aanbevelingen naar voren die wij in 2018 zullen gaan verwerken in concrete acties. Tevens kan de input gebruikt worden om de succesfactoren van bestaande werkwijzen op te halen.	
Doelstelling / Ambitie			De opgehaalde input bij onze doelgroep omzetten in een werkwijze die zoveel mogelijk bijdraagt aan onze doelstelling, nl. jongeren een goede start geven op de arbeidsmarkt, waar mogelijk met startkwalificatie. De uitkomsten van het onderzoek kunnen ook gebruikt worden om een inkijk te geven in hoe jongeren worden begeleid door het RMC, dit kan voor meerdere doeleinden worden gebruikt.	
Middelen (instrumentarium)			Het in december opgeleverde onderzoeksrapport is het vertrekpunt. Op basis van de conclusies/aanbevelingen wordt afgewogen wat verder nodig is.	
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten			Het onderzoek is uitgevoerd in samenwerking met de Hanzehogeschool (onderzoeksstage) en Young Works (begeleiding bij de interviews en interpretatie van de onderzoeksresultaten). De middelen voor de uitvoering van het onderzoek zijn in 2017 reeds besteed. Om de aanbevelingen uit te werken wordt maximaal € 15.000 uit de voorziening gereserveerd.	
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Aanbevelingen uit het rapport omzetten in acties	Januari 2018	April 2018	Nader in te vullen voor wie/wat dit betekent.
2.	Uitkomsten in een presentatie verwerken	Januari 2018	Februari 2018	Bruikbaar voor meerdere doeleinden.
Middelen		Maximaal € 15.000		

		Regionale studiedag		Volgnummer: 9	
Portefeuillehouder: Actie door:		Ron van der Leek Dineke Wagenaar			
Aanleiding		In de rmc-regio zijn in de 7 gemeenten verschillende functionarissen (secretariaat, (mbo-)leerplicht, rmc-trajectbegeleiding, beleid) betrokken. Deze hebben allen een eigen aandeel in het voorkomen en bestrijden van verzuim en voortijdig schoolverlaten.			
Probleemstelling		Om regionale, uniforme samenwerking te bereiken is het noodzakelijk om met alle betrokken medewerkers af te stemmen.			
Doelstelling / Ambitie		Het creëren van gelegenheid voor ontmoeting, informatie, afstemming, schakelen tussen signaleren van knelpunten en successen en de vertaling daarvan in beleid en andersom.			
Middelen (instrumentarium)		De rmc-coördinator, beleidsmedewerker onderwijs en een leerplicht-ambtenaar (bij voorkeur uit één gemeente) bereiden gezamenlijk de studiedag voor.			
Betrokkenen/organisatie/geraamde uren/besteding/kosten		Leerplichtambtenaren, mbo-leerplichtambtenaren, rmc-trajectbegeleiders, beleidsmedewerkers, administratieve ondersteuners, rmc-coördinator Geraamde ureninzet werkgroepleden 16 uur Studiedag ureninzet allen 8 uur Huur ruimte en catering: € 6.000, - excl. btw			
Fasering					
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen	
1.	Er wordt een voorbereidingswerkgroep samengesteld.				
2.	Er wordt een studiedag voorbereid				
3.	Studiedag met alle betrokken collega's				
Middelen		€ 6.000			

		Loopbaanoriëntatie en loopbaanbegeleiding stimuleren		Volgnummer: 10	
Portefeuillehouder: Actie door:		Ron van der Leek Gemeenten; beoordeling subsidieaanvraag door rmc			
Aanleiding		Eén van de oorzaken van voortijdig school verlaten op het mbo is een verkeerde opleidingskeuze. Deze zogenaamde loopbaantwijfelaars krijgen specifieke aandacht en ondersteuning van de leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders om ze (alsnog) een weloverwogen keuze te laten maken voor een passend beroep. Een goede invulling van loopbaanoriëntatie in het voortgezet onderwijs kan deze oorzaak aanpakken.			
Probleemstelling		Het proces om tot een goed keuze voor een passende opleiding en beroep te komen begint al in het primair onderwijs en gaat verder in het Vmbo. In de examenprogramma's voor de beroepsgerichte vakken in het vmbo wordt aandacht gevraagd voor de 5 loopbaancompetenties. Alle vmbo-leerlingen moeten voortaan werken aan hun eigen loopbaanontwikkeling en daarvan bewijzen opnemen in een loopbaandossier. Om dit proces te ondersteunen is een nauwe samenwerking tussen onderwijs, ondernemers en overheid (de gemeente) van belang.			
Doelstelling / Ambitie		In alle regiogemeenten leveren gemeenten, onderwijsinstellingen en ondernemers een bijdrage aan de loopbaanontwikkeling van leerlingen in het vmbo. Hierdoor kunnen deze jongeren beter en een meer weloverwogen keuze voor een opleiding en een beroep maken.			
Middelen (instrumentarium)		Scholen en gemeenten die gezamenlijk een project indienen voor loopbaanontwikkeling gebaseerd op de 5 loopbaancompetenties van vmbo-leerlingen ontvangen hiervoor eenmalig maximaal €10.000, -. Het subsidieplafond voor deze regeling is € 20.000. Een voorbeeld van een subsidiabel project is de methodiek van de stichting JINC of On Stage.			
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		Scholen voor vmbo, gemeenten (afd. onderwijs, economische zaken, sociale zaken, participatie, werk en inkomen) en ondernemers. Maximaal € 10.000, - voor het opstarten van nieuwe initiatieven binnen de regio De Friese Wouden. De subsidie kan ook door meerdere gemeenten samen worden aangevraagd.			
Fasering					
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen	
1.	Plan wordt geformuleerd door gemeenten in samenwerking met onderwijs en ondernemers, ingediend bij rmc	Doorlopend			
2.	Op basis van het plan wordt beoordeeld door het rmc of voldaan wordt aan de voorwaarden. Na afloop wordt een verantwoording ingediend.	Doorlopend		Formele vaststelling van de subsidie vindt na afloop plaats.	
Middelen		Maximaal €10.000, - per project. Maximaal € 20.000 in 2018.			

	Juridisch positionering RMC-functie en leerplicht	Volgnummer: 11		
Portefeuillehouder: Actie door:	Ron van der Leek Karin Kooijman en beleid LOB			
Aanleiding	In 2016 heeft een externe deskundige de verschillende mogelijkheden voor een juridische basis voor de samenwerking van leerplicht en de RMC-functie tussen de regiogemeenten op een rij gezet en een overzicht van gradaties in de samenwerking gemaakt. Na gezamenlijke bespreking en overleg binnen de individuele gemeenten is de conclusie geweest dat er sprake moet zijn van een groeimodel dat vooral gericht op pragmatische oplossingen voor ervaren knelpunten. Boven de verschillende documenten waarin specifieke items worden beschreven moet een samenwerkingsovereenkomst komen. In 2017 is gewerkt aan (de voorbereiding van) een aantal items (werkprocessen, ambtsinstructie, definities omtrent verzuim, etc.). In 2018 moet dit worden gecompleteerd en moet de samenwerkingsovereenkomst worden op- en vastgesteld.			
Probleemstelling	De samenwerking tussen de regiogemeenten op het gebied van leerplicht en de RMC-functie moet een juridische basis hebben en samenwerkingsafspraken moeten worden geformaliseerd. Anders ontbreekt de grondslag voor cq. lopen we tegen ingewikkeldheden aan bij • het implementeren en uitvoeren van de uniforme werkprocessen leerplicht en rmc; • het gebruik van gegevens uit de gemeentelijke basisadministraties; • het gebruik van verschillende leerlingenadministraties (systemen); • de onderlinge vervangbaarheid van de leerplichtambtenaren; • financiële aspecten en verantwoordelijkheden. Etc.			
Doelstelling / Ambitie	Eind 2018 is de samenwerkingsovereenkomst gereed en de bijbehorende documenten en acties. Het proces om daartoe te komen is mede stimulerend om met een open blik naar oplossingen te kijken voor problemen in die samenwerking en dat als een groeimodel te zien.			
Middelen (instrumentarium)	De werkgroep bestaat nu uit Karin Kooijman, Margriet Appeldorn en Gerda Klooster. De werkgroep gaat in 2018 met de opstelling van de documenten, draagt zorg voor het tijdig meenemen van betrokkenen, bewaakt de juridische haalbaarheid, schakelt eventueel externe deskundigheid in en bereidt het besluitvormingstraject en de verdere implementatie voor.			
Betrokkenen / organisatie / geraamde ure/ kosten	Portefeuillehouders, MT's / leidinggevenden, collega's Informatiebeleid, alle betrokken collega's leerplicht en RMC, jurist voor toetsing documenten.			
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Samenwerkings-, bewerkersovereenkomst			
2.	Instructie (werkprocessen, standaardbrieven, formulieren), Trajectmeetlat, etc.			
3.	Terugkoppeling en overleg met betrokkenen			
4.	Besluitvorming			
5..	Implementatie			
Middelen		€ 10.000		

	Kennismaking & introductie leerplicht & RMC bij nieuwe wethouders onderwijs		Volgnummer: 12	
Portefeuillehouder(s): Actie door:	Wethouders onderwijs Dineke Wagenaar en beleidsmedewerkers LOB			
Aanleiding	In maart 2018 vinden er gemeenteraadsverkiezingen plaats in al onze 7 regio-gemeenten.			
Probleemstelling	In 2018 worden nieuwe colleges van B&W gevormd. Er komen in sommige gemeenten ook nieuwe wethouders. Zij zijn niet altijd goed op de hoogte van de aanpak van schoolverzuim, voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie en de samenhang met andere beleidsvelden (jeugd, participatie).			
Doelstelling / Ambitie	De nieuwe wethouders jeugd, onderwijs en participatie zijn op de hoogte van het belang van een regionale aanpak schoolverzuim, voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie. Zij zijn op de hoogte van de doelgroepen en het werk van de medewerkers van leerplicht & RMC. Zij zien het belang van deze werkzaamheden om iedere jongere in onze regio goed voorbereid van start te laten gaan. Zij sturen aan op een integrale aanpak & bevorderen de samenwerking tussen leerplicht/RMC en gebiedsteams – participatie in de regio-gemeenten.			
Middelen (instrumentarium)	Voor de zomervakantie worden kennismakingsafspraken ingepland met de nieuwe wethouder, de beleidsmedewerker onderwijs van de betreffende gemeente, de rmc-coördinator, de betreffende leerplichtambtenaar(en) en rmc-trajectbegeleider(s). Doel 1 is om de nieuwe wethouder te informeren over de lokale en regionale situatie en de aanpak. Doel 2 is om draagvlak/rugdekking te verkrijgen bij de wethouder voor onze werkzaamheden.			
	Mochten er lokaal/regionaal zaken spelen met ketenpartners (scholen, zorginstellingen o.i.d.) dan kan ook gevraagd worden of de wethouder hier in een rol kan pakken de komende collegeperiode.			
Betrokkenen/ organisatie/geraamde urenbesteding/kosten	Wethouders onderwijs/jeugd/participatie, beleidsmedewerkers onderwijs, rmc-coördinator, leerplichtambtenaren, rmc-trajectbegeleiders			
Fasering				
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen
1.	Nieuwe colleges B&W bekend	Maart 2018	April 2018	
2.	Kennismakingsgesprekken leerplicht & RMC	April 2018	Zomer 2018	
3.	Gesprekken wethouders bij ketenpartners	Najaar 2018	Eind 2018	
Middelen		N.v.t.		

		Kwaliteitsregister Leerplicht & RMC		Volgnummer: 13	
Portefeuillehouder: Actie door:		Wethouders onderwijs Arlette de Graaf, leerplichtambtenaren, rmc-trajectbegeleiders			
Aanleiding		Vanaf 1 januari 2016 kunnen alle leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers laten zien dat ze als professional in het sociale domein staan voor kwaliteit en dat ze werk maken van het bijhouden van hun vakkennis. Hoe? Door registratie in het Kwaliteitsregister Leerplicht en RMC. Registratie is gratis, maakt zichtbaar dat onze beroepsgroep hoge eisen stelt aan de uitvoering van ons vak en versterkt de positie van leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers in het sociale domein.			
Probleemstelling		In onze regio heerst enige onduidelijkheid bij leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders over het (invullen van het) Kwaliteitsregister.			
Doelstelling / Ambitie		De medewerkers leerplicht & RMC zijn goed geïnformeerd over het nut van het kwaliteitsregister. Ze maken er allemaal gebruik van en kunnen op die manier hun professionalisering bijhouden. Wanneer men in 5 jaar tijd 160 punten behaald, kan men laten zien dat men een geregistreerd professional is.			
Middelen (instrumentarium)		In 2018 wordt een training georganiseerd waarbij Kabiz & Ingrado aanwezig zijn.			
Betrokkenen/organisatie/geraamde urenbesteding/kosten		Contactpersoon Ingrado Noord, Kabiz, Ingrado, leerplichtambtenaren, trajectbegeleiders			
Fasering					
nr.	Omschrijving activiteit/product	start	gereed	opmerkingen	
1.	Training Kwaliteitsregister	-	Medio 2018		
2.	Bijhouden Kwaliteitsregister	2016	-		
3.					
Middelen		n.v.t.			

WAT KOST HET IN 2018?

BEGROTING 2018		
Algemene uitgaven		
Loonkosten	RMC-coördinatie & -beleid (1.23 fte)	€68.746
	RMC-secretariaat (1.22 fte)	€64.424
	RMC-trajectbegeleiding (3.31 fte)	€194.078
	MBO-leerplicht (2 fte)	€118.308
		€445.556
Reiskosten		€€7.700
Overhead		€133.667
	Totaal algemene uitgaven	€586.922
Overige uitgaven		
Projecten	1. Stimuleren samenwerking primair onderwijs en leerplicht	€2.000
	2. Afspraken leerplicht, onderwijs en inspectie onderwijs	p.m.
	3. Onderzoek samenwerking GGD	p.m.
	4. Algemeen informatieproduct leerplicht	€2.000
	5. Verzuim 18 plus	*
	6. Take the next step	*
	7. Doorontwikkeling ePortfolio & Werkende vsv'ers	€80.000
	8. Kwalitatief onderzoek naar ervaring jongeren met rmc	€15.000
	9. Regionale studiedag	€6.000
	10. Loopbaanorientatie en -begeleiding binnen vo	€20.000
	11. Juridische positionering RMC functie en Leerplicht	p.m.
	12. Kennismaking & introductie wethouders	p.m.
	13. Kwaliteitsregister leerplicht & RMC	p.m.
		€135.000
Divers	Gebruik & Deskundigheidsbevordering Educatiemeter	€7.000
	Lidmaatschap Ingrado	€2.500
	Abonnementen / Congressen etc.	€2.000
		€11.500
	Totaal overige uitgaven	€146.500
	TOTAAL 2018	€733.422

* Project 5 en 6 worden bekostigd uit het regionale programma VSV & JiKP.

DEKKING 2018	
Rijksbijdrage 2018	€650.026
Voorziening*	€ 83.396
TOTAAL	€733.422

* De voorziening bestaat uit niet bestede Rijksmiddelen en ontvangen subsidies als tegenprestatie voor geleverde dienstverlening onder aftrek van kosten van projecten waarvoor de subsidies zijn ontvangen en begrotingsoverschrijdingen.

Voorziening RMC functie	
Geprognosticeerde stand van de voorziening op 1 januari 2018	€444.353
Verwachte onttrekking	€83.396

In dit hoofdstuk beschrijven wij enkele ontwikkelingen die in 2018 gevolgen zullen hebben voor leerplicht, rmc en/of leerlingenvervoer.

1. Regeerakkoord "Vertrouwen in de toekomst"

In oktober is het regeerakkoord 2017 – 2021 gepresenteerd van Rutte 3. Onder de paragraaf "Onderwijs en Onderzoek" staan plannen genoemd die in komende jaren gevolgen zullen hebben voor onze werkvelden.

Wij hebben hier een aantal passages uit het regeerakkoord verzameld die in meer of mindere mate een uitwerking hebben op ons werkveld.

Onder "Kansen en talenten"

- We trekken 170 miljoen euro uit voor versterking van de vroeg- en voorschoolse educatie. Daarmee realiseren we een aanbod van 16 uur per week voor achterstandsleerlingen.
- Sommige kinderen zijn gebaat bij een meer geleidelijke overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. De 10-14-scholen, een samenwerkingsvorm tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, voorzien in zo'n behoefte. Voor dergelijke vormen van samenwerking komt meer experimentele ruimte.
- Het kabinet zet de ingezette systematiek van passend onderwijs voort. Wel onderzoeken we op welke wijze het leerrecht van kinderen wettelijk kan worden vastgelegd. Ook zal het kabinet, mede met het oog op leerlingen met een ernstig meervoudige handicap, bezien hoe de zorg voor leerlingen binnen een beperkt aantal onderwijsinstellingen met complexere casuïstiek direct uit de middelen voor zorg in onderwijstijd kan worden gefinancierd. De zorg thuis dient daarbij adequaat te blijven. Om ervoor te zorgen dat middelen voor passend onderwijs ook echt in de klas terecht komen, komt er onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden.
- Het budget voor het onderwijsachterstandenbeleid wordt verhoogd met 15 miljoen euro per jaar en de verdeling wordt geactualiseerd.
- Tegelijkertijd wordt hetzelfde bedrag geïntensiveerd op het onderwijs voor hoogbegaafde kinderen.
- Om jongeren in staat te stellen een bijdrage te leveren aan onze samenleving wordt de mogelijkheid van een maatschappelijke diensttijd ingevoerd (van maximaal 6 maanden). Het kabinet zal bezien hoe een meer verplichtende variant van de maatschappelijke diensttijd een rol kan spelen in de verlengde kwalificatieplicht.
- Het kabinet heeft het voornemen de kwalificatieplicht te verhogen naar 21 jaar. Er worden pilots uitgevoerd in de grote steden.
- Het kabinet gaat verder met het beleid om laaggeletterdheid terug te dringen. Het budget hiervoor wordt met 5 miljoen per jaar verhoogd.

Onder "Een sterke docent"

- We maken structureel 270 miljoen euro vrij voor modernisering van de cao primair onderwijs. We verbeteren de arbeidsvoorwaarden voor docenten in combinatie met het normaliseren van de bovenwettelijke regelingen.
- Ook komt er structureel 450 miljoen euro beschikbaar om de werkdruk in het primair onderwijs te verlagen. Taakverlichting kan plaatsvinden door aanstelling van conciërges en ander onderwijsondersteunend personeel en door klassenverkleining.
- We differentiëren in de lerarenopleidingen. Er komen specialisaties die zich richten op jongere en oudere (tot en met de onderbouw in het vmbo) kinderen en op vakgericht lesgeven in het beroepsonderwijs. Het beroep van onderwijzer wordt hierdoor aantrekkelijker, zowel voor mannen als voor vrouwen.

Onder "Krimp en kleine scholen"

- Met de kleine-scholentoeslag blijft het kabinet inzetten op een pluriform scholenaanbod en thuisnabij onderwijs. Hiervoor komt 20 miljoen euro per jaar extra beschikbaar.

Onder "Vrijheid van onderwijs"

- De vrijheid van onderwijs biedt ouders en leerlingen de mogelijkheid om een school te kiezen die past bij hun overtuiging. Dit kabinet vergroot de vrijheid van onderwijs; het stichten van scholen op basis van de belangstelling van ouders en leerlingen wordt vergemakkelijkt, ook als zij niet behoren tot een bestaande richting. Deze modernisering beoogt de vrijheid van onderwijs te vergroten, niet de vrijheid van richting te beperken. Daarbij worden de plannen van nieuwe scholen voortaan vooraf getoetst op wettelijke deugdelijkheidseisen (onder andere ten aanzien van leerlingen die extra ondersteuning behoeven, de afstemming van het onderwijs op het niveau van de leerling en de bestuurlijke inrichting) en de wettelijke burgerschapsopdracht (zoals het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie). De deugdelijkheidseisen worden beschreven in objectieve en proportionele eisen.
- Thuisonderwijs dient te voldoen aan daarop toegesneden eisen voor kwaliteit, bekwaamheid, burgerschap en veiligheid. Dit wordt wettelijk geregeld. Hierop wordt toegezien door een gespecialiseerd onderdeel van de Onderwijsinspectie. Het toelatingsbeleid van scholen en het leerlingenvervoer op basis van denominatie blijven ongewijzigd.

Onder "Groen onderwijs"

- Het groen onderwijs zal op dezelfde wijze per deelnemer gefinancierd worden als het reguliere onderwijs. Daar past bij dat het groen onderwijs als beleidsterrein wordt ondergebracht bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De kenmerkende hechte samenwerking tussen overheid, onderwijs en bedrijfsleven blijft gewaarborgd. De oude taakstelling van 10 miljoen euro op het groen onderwijs wordt teruggedraaid.

Onder "Krachtig beroepsonderwijs"

- We stellen structureel 100 miljoen euro per jaar beschikbaar voor een dekkend aanbod en versterking van de kwaliteit van het techniekonderwijs op het VMBO.
- We willen het succes van beroepsopgeleide jongeren vergroten door afspraken te maken om de overgang van VMBO naar MBO en van MBO naar HBO te verbeteren en om de mogelijkheid voor leerlingen te scheppen om niveau 1 of 2 binnen het VMBO af te ronden.
- Praktijkonderwijs is een afzonderlijke en volwaardige schoolsoort. Dit wordt tot uitdrukking gebracht doordat steeds meer leerlingen na afronding een tastbaar bewijs krijgen van hetgeen ze hebben geleerd. Samenwerking met het mbo wordt gestimuleerd om te bevorderen dat meer leerlingen uit het praktijkonderwijs doorstromen naar het mbo en de arbeidsmarkt.
- MBO-instellingen krijgen de mogelijkheid om aan studenten die aan een entree- of niveau 2-opleiding niet hun diploma halen, een vakcertificaat uit te reiken dat laat zien wat een student heeft geleerd. Studenten die een vakcertificaat hebben ontvangen, moeten op een later moment de gelegenheid hebben om alsnog een diploma te behalen. Instellingen dienen diplomagericht onderwijs te blijven verzorgen en ontvangen voor het uitreiken van een vakcertificaat daarom geen diplomabekostiging. Na vier jaar vindt een evaluatie plaats en wordt over voortzetting besloten.
- Het experiment vraagfinanciering wordt uitgebreid naar het mbo.
- In het mbo worden de eisen aan het regionaal arbeidsmarktperspectief aangescherpt en wordt meegenomen of een opleiding voldoende aansluit op het beroepenveld. Daarnaast wordt de macrodoelmatigheid van bestaande opleidingen in het hoger onderwijs getoetst. Er komen instrumenten om in te grijpen bij opleidingen die studenten onvoldoende voorbereiden op de arbeidsmarkt.

- We hechten aan meer aandacht voor de uitvoering van de burgerschapsopdracht in het mbo.
- Het kabinet onderzoekt samen met het onderwijs hoe de huidige beperkende werking van de kwalificatiedossiers voor innovatie en regionale invulling van het onderwijsprogramma van mbo-opleidingen verbeterd kan worden en de lastendruk verminderd. Hierbij wordt ook de mogelijkheid onderzocht van een vorm van opleidingsaccreditatie.

Alle bovengenoemde ontwikkelingen hebben raakvlakken met onze reguliere uitvoering, de beschreven acties en plannen in ons werkveld. Gedurende het jaar monitoren wij hoe de voorgenomen plannen worden uitgewerkt en welke gevolgen dit zal hebben voor beleid, werkwijze en samenwerkingspartners.

2. Nieuwe ondersteuningsplannen samenwerkingsverbanden

De samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs moeten in 2018 weer hun ondersteuningsplannen (voor 4 jaar) maken. Dit is voor de tweede keer sinds de invoering van de wetgeving inzake passend onderwijs (augustus 2014) en de Jeugdwet (januari 2015). De samenwerkingsverbanden nemen in hun ondersteuningsplannen een beschrijving op van de samenwerking en afstemming met gemeenten over jeugdzorg. Deze beschrijving komt tot stand in overleg tussen de samenwerkingsverbanden en (een vertegenwoordiging van) gemeenten. Over de plannen wordt op overeenstemming gericht overleg gevoerd met de gemeentebesturen. Deze procedure moet in het eerste kwartaal van 2018 worden gevoerd.

Op het moment dat gemeenten hun jeugdhulpplannen gaan opstellen, wordt een zelfde werkwijze gevolgd, maar dan dus vanuit de invalshoek gemeenten/jeugdzorg.

3. Wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het beroepsonderwijs

In 2018 zullen de Wet Educatie en Beroepsonderwijs en enkele andere wetten gewijzigd worden. De wetswijzigingen regelen een verplichtte vroege aanmelddatum voor scholieren voor het MBO vóór 1 april, waarbij zij vervolgens toelatingsrecht hebben. M.a.w. elke scholier die zich voor 1 april 2018 aanmeldt, aan de toelatingscriteria voldoet en aan de intake deelneemt, moet toegelaten worden of bij uitzondering een ander passend aanbod geboden worden. De uitzondering geldt bijvoorbeeld bij numerus fixus opleidingen.

Daarnaast heeft de wet nog enkele andere gevolgen. Zo komt er een verplichtte gegevensuitwisseling tussen VO-school en MBO-school over de aanmelding en aanmeldstatus. De gemeenten krijgen hierin een raadplegende mogelijkheid. Dit systeem zal naar verwachting in 2019 ontwikkeld zijn.

Ook komt er een bindend studieadvies aan het einde van leerjaar 1 bij meerjarige opleidingen. Dit heeft gevolgen voor studenten en voorafgaand aan/bij negatieve adviezen is betrokkenheid leerplicht/rmc van belang.

Door de wetswijzigingen ontstaat er ook de mogelijkheid voor aangemelde scholieren om studiekeuzeadvies te vragen bij de MBO-instelling.

Alle wetswijzigingen hebben gevolgen voor leerplicht, het tegengaan van VSV en het monitoren van kwetsbare overstappen (Take the next step).

4. Wetsvoorstel regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie.

De nieuwe taak die het rmc heeft gekregen voor jongeren in een kwetsbare positie moet nog vastgelegd worden in nieuwe wetgeving. Hiertoe is in oktober 2017 een wetsvoorstel ingediend. Naar verwachting vindt de vaststelling in 2018 plaats, het moet op moment van schrijven nog vastgesteld worden door de Tweede Kamer. Gezien wij voor deze taak al middelen hebben ontvangen, is het project Take the next step (zie actie nr. 6) al opgestart. Mocht de uiteindelijke wetgeving onze opdracht doen veranderen, dan zullen wij dit project conform de wetgeving bijsturen.

COLOFON

Heeft u vragen naar aanleiding van dit Actieplan?
Neem dan contact op met Dineke Wagenaar,
rmc-coördinator De Friese Wouden

d.wagenaar@smallingerland.nl

Of kijk op onze vernieuwde website:
www.rmcdedefriesewouden.nl